



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ГОЛОВЧЕНКО

Имя: ЗАХАР

Отчество: АЛЕКСЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

05

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задача 1.

- 1) 1. Б
2. Б
3. Б.
4. А
5. Б
6. Б
7. Б
8. А
9. Б
10. А

2) 1. Идея народного суверенитета принадлежит функциональному философу Н.-Ж. Фуко. В качестве примера я приведу конституционную норму РФ. Согласно ней единственным носителем суверенитета является многонациональный народ. Обратная точка зрения усматривается с появлением республиканской формы правления и замещением института монарха парламентом гражданственности.

2. Данная позиция принадлежит К.

Минтту. В качестве примера я приведу СССР во время правления Н. Сухомина, т.е. он осуществлял власть не только правовыми методами. Обратное утверждение усматривается, т.е. в реальной жизни максима права не всегда так строго отвечает на социальные проблемы.

3. Согласно теории функционального суверенитета власть осуществляется в том числе и в виртуальном пространстве полиции государственного. В качестве примера приведу революцию в Копале 2025 года, когда принятие решений осуществлялось в виртуальном пространстве. Обратное мнение усматривается с появлением Интернета.

4. Суверенитет первичен, так как функциональное признание имеет меньший вес, чем мнение носителей суверенитета. В качестве примера приведу принятие в состав РФ территории острова Крым в 2014 г. Несмотря на отсутствие международного признания, РФ успешно осуществляет власть на этой территории.





5. Теория мягкой мобилизации предполагает, что государства конкурируют за влияние на международное право. В качестве примера приведу Великого политичу Китая, который, приняв часть норм, имеет влияние на страны Африки, Латинской Америки. Обратное влияние усладало, так как мобилизация не действует настолько сильно на политику стран.
6. Принцип территориальной целостности предполагает, что право на самоопределение не переходит в анархию. В качестве негативного примера приведу Гражданскую войну в Мексике, когда десятки национальностей, расположенных на огромных земельных территориях, пытались объединиться, что привело к войнам и межэтническим конфликтам.
7. Государство сохраняет своё уникальное положение благодаря праву на ~~политическое~~ ~~насилие~~ ~~использование~~ исключительному праву на политическое насилие. В качестве примера приведу Китай, контролирующий часть рынка электроники за счёт государственных корпораций.
8. Так как люди подвержены ошибкам, во время кризиса приходится принимать меры предупредительного характера. В качестве примера приведу пандемия коронавируса, когда государствами безопасности людей и здоровья людей предпринимались различные меры.
9. Укрепимет ~~его~~ ~~отчасти~~ его влияние всегда ну необходимо для эффективного принятия решений. В качестве примера приведу США, где, несмотря на влияние корпораций и международного права, укрепимет проявляется народами.
10. Стремление цифрового суверенитета важно для современного мира. В качестве хорошего примера его использования приведу Китай, создавший конкурентную технологическую экосистему.



Задача 2.

- 1) С точки зрения федерализма и управления жилищными комплексами видна этнолическая основа в координации между унитарными большинством (этносом, "мэжра") и унитарным меньшинством (этносом, "галми"), имеющим автономию.
- 2) Стратегия преобразования отделима:
  1. Проведение переговоров между правительством и органами власти провинции Косача
  2. Осуществление в парламенте налоговой реформы и вопроса суверенитета, контроля природных ресурсов.
  3. Принятие конституционных норм.
- 3). 1. Распределение бюджета на федеральное, совместное и региональное, в том числе и права на природные ресурсы.
2. Издание законов на федеральном и региональном уровне.
3. Принятие принципа территориальной целостности.

Задача 3.

И. Канниевский	В. Топпер	М. Спунто	Ф. Тюдде	В. Валлерстайн
№ 6	№ 10	№ 7	№ 2	№ 4
№ 8	№ 11	№ 4	№ 3	№ 9
№ 13	№ 12	№ 5	№ 15	№ 14

Задача 4.

- 1) E1 - Германия; E2 - Франция; E3 - Франция; E4 - Великобритания; E5 - Италия
- 2) 1E1 - Португальская республика.
- 1E4 - Парламентская монархия
- 1E5 - Парламентская республика.







Великобритания — центр популярной музыки в 1960-1970-х годах, влияние на европейскую музыку.

Саудовская Аравия — центр исламской культуры, спонсор исламской организации.

Все эти понятия являются эрзетивами, поскольку были применены в ситуации культурном поле или модернизировались и были новаторскими для своего времени.



